

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Контракты и внешнеторговая документация

Формируемые компетенции: ОПК–4

ПК–6

| 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. | | |
|---|---|---|
| Показатели и критерии оценивания компетенций | | |
| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |
| Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета | | |
| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |
| Описание шкал оценивания | | |
| Компетенции обучающегося оценивается следующим образом: | | |
| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | |
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Отлично Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-4

1. Документы по подготовке внешнеэкономической сделки (оферта)
2. Документы по подготовке внешнеэкономической сделки (акцепт)
3. Классификация оферт
4. Срок вступления в силу акцепта и оферты
5. Аккредитивная форма расчетов
6. Виды аккредитивов
7. Инкассовая форма расчетов, виды инкассо
8. Расчеты чеками
9. Реквизиты векселями
10. Виды индоссаментов
11. Понятия, используемые в лизинговой сделке
12. Порядок оформления лизинговых отношений
13. Схема осуществления лизинговой сделки

14. Схема осуществления сублизинговой сделки
15. Содержание договора лизинга
16. Документы лизинговой сделки
17. Обязанности лизингодателя и лизингополучателя
18. Права лизингодателя и лизингополучателя
19. Сравнительная характеристика содержания Конвенции УНИДРУА и Федерального закона «О финансовой аренде (лизинге)»
20. Сущность и роль страхования во внешнеэкономической деятельности
21. Сущность понятий: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой риск, страховой случай, страховая выплата, страховое возмещение, страховой взнос
22. Виды страхования
23. Категории страховых документов
24. Добровольное и обязательное страхование

Компетенция ПК – 6

1. Графы ДТ, заполняемые должностными лицами таможенных органов. Сведения в графах .
2. Порядок внесения изменений, дополнений в ДТ.
3. Структура присваиваемого регистрационного номера декларации на товары.
4. Сведения в документах, представляемых при заполнении транзитной декларации.
5. Декларирование товаров с применением пассажирской таможенной декларации .
6. Таможенная декларация на транспортное средство: особенности ее применения и заполнения.
7. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде.
8. Особенности декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом .
9. Особенности заполнения ДТ на несколько товаров.
10. Понятие и назначение видов документов при таможенном декларировании.
11. Особенности порядка заполнения гр. 31 ДТ в программе Альта ГТД.
12. Характеристика сведений в гр. 2,8,9 декларации на товары .
13. Характеристика сведений в гр. 14 декларации на товары.
14. Характеристика сведений в гр. 54 декларации на товары.
15. Характеристика таможенного представителя и специалиста по таможенным операциям.
16. Особенности порядка заполнения гр. 44 ДТ в программе Альта ГТД.
17. Характеристика графы 31 декларации на товары .
18. Порядок использования в качестве транзитной декларации транспортных, коммерческих документов .
19. Понятие один товар при заполнении декларации на товары .
20. Сведения, содержащиеся в графе Д декларации на товары.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-4

Задание 1. Компания «Заря» 11.04.2020 г. заключила договор купли-продажи с компанией «Вечер». Условиями договора предусмотрено:

- 1) поставка товара в период с 15.04.2020 г. по 24.04.2020 г.;
- 2) обязательное страхование товара компанией «Заря».

Компания «Заря» застраховала данную поставку товара на срок с 15.04.2020 г. по 24.04.2020 г. Какой страховой полис должна выдать страховая компания компании «Заря».

Задание 2. Компания ХХХ заключила договор купли-продажи с компанией УУУ. Условиями договора предусмотрено обязательное страхование товара компанией ХХХ.

Укажите перечень **страховых** документов, необходимых для выполнения данного условия договора купли-продажи, если компания ХХХ заключает со страховой компанией договор длительного характера.

Задача 3.

Петров предложил Иванову купить у него картину известного автора. Иванов на следующий день отправил ответ в электронной форме, в котором выразил своё согласие на приобретение картины и указал цену покупки. Через 7 дней Петров сообщил Иванову, что готов продать ему картину по цене на 13% выше, указанной Ивановым цены. Иванов с данным предложением не согласился, отметив, что договор между ними уже заключён, так как его ответ на предложение Петрова является акцептом.

Укажите чьи действия являются офертой, акцептом. Был ли заключён договор?

Задача 4.

Фирма «Заря» 18 апреля отправила оферту фирме «Премиум». Срок для акцепта – 9 мая. В почтовом отделении письмо зарегистрировано 20 апреля. Фирма «Премиум» получила оферту 03 мая.

Укажите крайние даты срока акцепта оферты.

Компетенция ПК–6

Задача 1

С территории Великобритании в соответствии с контрактом купли-продажи между английской и российской фирмами в город Санкт-Петербург поступило 120 компьютеров, упакованных в картонные коробки. В одной коробке два компьютера.

Юридический адрес: Великобритания, Лондон, Натанроад 20.

Определить таможенную процедуру и заполнить графу ДТ 1 3 4 5 6.

Задача 2

С территории Индонезии в соответствии с контрактом купли-продажи между индонезийской и российской фирмами в город Красноярск поступило 2000 тетрадей, упакованных в пластиковые ящики. В одном ящике по 300 тетрадей.

Юридический адрес: Индонезия, Джакарта, Сампурасун 45.

Определить таможенную процедуру и заполнить графу ДТ 1 3 4 5 6.

Задача 3

С территории Гонконга в соответствии с контрактом купли-продажи между гонконгской и российской фирмами в город Москва поступило 500 тюбиков крема для рук, упакованных в картонные коробки. В одной коробке 50 тюбиков.

Юридический адрес: Гонконг, Гонконг, Тсим Ша Цу 5.

Определить таможенную процедуру и заполнить графу ДТ 1 3 4 5 6.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Предложение является достаточно определенным, если в нем обозначен:

- а) вид товара, цена;
- б) вид товара, его количество;
- в) вид товара, его количество, цена.

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Безотзывная оферта может быть отменена, если:

- а) сообщение об отмене получено адресатом не позже, чем сама оферта;
- б) сообщение об отзыве будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта;
- в) безотзывная оферта никогда не может быть отменена.

Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Внешнеэкономическая сделка выражает волю двух и более лиц.

- а) верно;
- б) неверно.

Задание 4 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Аккредитив — это обязательство покупателя заплатить продавцу определенную сумму в определенной валюте и в определенный срок против предоставления продавцом документов и выполнения условий, установленных покупателем при открытии аккредитива.

- а) верно.
- б) неверно.

Задание 1 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. При подаче транзитной декларации не требуется предоставить следующий документ:

- А) свидетельствующий о факте договора транспортной экспедиции
- Б) свидетельствующий о факте оплаты пошлин и налогов
- В) подтверждающий соблюдение существующих запретов
- Г) перечень перевозимых товаров

Задание 2 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Какие сведения не указываются в транзитной декларации:
А) количество грузовых мест
Б) код товара
В) наличие договора транспортной экспедиции
Г) вес товара

Задание 3 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Международный документ, используемый в качестве транзитной декларации при помещении товаров под процедуру временного ввоза
А) карнет АТА
Б) декларация
В) Инвойс
Г) ТК ТС

Задание 4 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Документ, который может быть использован в качестве транзитной декларации
А) карнет АТА
Б) Чек
В) Расписка
Г) Накладная

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.